

Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Центр повышения квалификации работников образования

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем программы: 36 час. /72 час. /144 час (по выбору обучающихся)

Сроки обучения:

- с 1 по 10 число каждого месяца для программ объемом 36 час/72 час.
- с 10 по 20 число каждого месяца для программ объемом 36 час/72 час.
- с 20 по 30 число каждого месяца для программ объемом 36 час/72 час.
- с 1 по 30 число каждого месяца для программ объемом 144 час.

По окончании обучения лицам, успешно прошедшим аттестацию, выдаются удостоверения установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации.

Наименование дополнительной профессиональной программы	Категория обучающихся	Объем программы (час.)
<i>Руководители</i>		
Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства.	Руководители, заместители руководителей	36
		72
		144
Современный менеджмент в дошкольном образовании.	Руководители, заместители руководителей	36
		72
		144
Актуальные вопросы деятельности заведующего в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Руководители	36
		72
		144
<i>Заместители заведующего, старшие воспитатели</i>		
Инновационные технологии реализации ФГОС дошкольного образования.	Заместители руководителей, старшие воспитатели, методисты	36
		72
		144
Гибкое планирование и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	Заместители руководителей, старшие воспитатели, методисты	36
		72
		144
Организация контрольной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Заместители руководителей, старшие воспитатели, методисты	36
		72
		144
Технология оценки качества дошкольного образования в условиях действующего законодательства.	Заместители руководителей, старшие воспитатели, методисты	36
		72
		144
Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.	Заместители руководителей, старшие воспитатели,	36
		72
		144

	методисты	
Актуальные вопросы деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Заместители руководителей, старшие воспитатели, методисты	36
		72
		144
<i>Воспитатели, специалисты</i>		
Особенности деятельности младшего воспитателя (помощника воспитателя) в условиях дошкольной образовательной организации.	Помощники воспитателя, младшие воспитатели	36
		72
		144
Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Воспитатели	36
		72
		144
Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Старшие воспитатели, воспитатели	36
		72
		144
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	Старшие воспитатели, воспитатели	36
		72
		144
Организация и проведение педагогической диагностики детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС.	Старшие воспитатели, воспитатели	36
		72
		144
Технологии речевого развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	Старшие воспитатели, воспитатели	36
		72
		144
Технологии социально-коммуникативного развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	Старшие воспитатели, воспитатели	36
		72
		144
Технологии познавательного развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	Старшие воспитатели, воспитатели	36
		72
		144
Технологии художественно-эстетического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	Старшие воспитатели, воспитатели	36
		72
		144
Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Старшие воспитатели, воспитатели	36
		72
		144
Актуальные вопросы деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Воспитатели	36
		72
		144
<i>Учителя-логопеды, учителя-дефектологи</i>		
Организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Учителя-логопеды	36
		72
		144
Актуальные вопросы деятельности учителя-логопеда в условиях дошкольной образовательной организации.	Учителя-логопеды	36
		72
		144
<i>Педагоги-психологи</i>		
Психологическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.	Педагоги-психологи	36
		72
		144
Актуальные вопросы деятельности педагога-психолога в условиях дошкольной образовательной организации.	Педагоги-психологи	36
		72
		144
<i>Музыкальные руководители</i>		
Технологии музыкального развития детей в условиях	Музыкальные	36

реализации ФГОС дошкольного образования.	руководители	72
		144
Планирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Музыкальные руководители	36
		72
		144
Актуальные вопросы деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Музыкальные руководители	36
		72
		144
Актуальные вопросы музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.	Музыкальные руководители	36
		72
		144
<i>Инструкторы по физической культуре</i>		
Технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Инструкторы по физической культуре	36
		72
		144
Планирование деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Инструкторы по физической культуре	36
		72
		144
<i>Для всех категорий</i>		
Использование информационных технологий в дошкольной образовательной организации.	Педагоги дошкольных образовательных организаций	36
		72
		144
Организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Педагоги дошкольных образовательных организаций	36
		72
		144
Современные подходы и технологии развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Педагоги дошкольных образовательных организаций	36
		72
		144
Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста.	Педагоги дошкольных образовательных организаций	36
		72
		144
Оказание первой доврачебной помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений.	Педагоги дошкольных образовательных организаций	24