

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

**Объем программы:** 36 час. /72 час. /144 час (по выбору обучающихся)

**По окончании обучения лицам, успешно прошедшим аттестацию, выдаются удостоверения установленного образца о прохождении курсов повышения квалификации.**

<b>Наименование дополнительной профессиональной программы</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Объем программы (час.)</b>
<b><i>Педагогические работники</i></b>		
Использование современных коррекционно-образовательных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями	Руководители, заместители руководителя, педагоги	36
		72
		144
Проектирование урока деятельностного типа с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов		36
		72
		144
Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Руководители, заместители руководителя, педагоги	36
		72
		144
Содержание и технологии работы в инклюзивном классе начальной школы в условиях реализации ФГОС	Заместители руководителя, педагоги	36
		72
		144
Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе в условиях реализации ФГОС	Заместители руководителя, педагоги	36
		72
		144
Проектирование специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умеренной, тяжелой глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС	Руководители, заместители руководителя, педагоги	36
		72
		144
Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Руководители, заместители руководителя, педагоги	36
		72
		144
Педагогические технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Руководители, заместители руководителя, педагоги	36
		72
		144
<b><i>Учителя-логопеды, учителя-дефектологи</i></b>		
Логопедическое сопровождение инклюзивного процесса в образовательной организации.	Учителя-логопеды	36
		72
		144
Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.	Учителя-логопеды	36
		72
		144
<b><i>Педагоги-психологи</i></b>		
		36

Психологическое сопровождение инклюзивного процесса в образовательной организации.	Педагоги-психологи	72
		144
Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.	Педагоги-психологи	36
		72
		144
<i>Для всех категорий</i>		
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности современного учителя	Педагоги	36
		72
		144
Повышение информационно-коммуникативной компетентности современного учителя	Педагоги	36
		72
		144